

**Контрольно-измерительные материалы**  
**для проведения**  
**итоговой контрольной работы**  
**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**9 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для итогового контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.
2. **Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы:**  
Содержание работы соответствует утвержденным в 2004 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.204)
3. **Форма работы** – тестовое задание
4. **Структура работы** – выполнение теста по основам безопасности жизнедеятельности, работа состоит из 9 заданий.
- 5.

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросы</i>
Первая медицинская помощь	9

**5. Критерии оценивания** – Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

<b>Отметка</b>	<b>% от максимального количества баллов</b>
«2»	0-49 %
«3»	50-69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 – и более %

## 6. Требования к оборудованию:

- Тест по ОБЖ
- черновик

7. Время выполнения – 40 минут

## Итоговая контрольная работа по обж

### 9 класс

#### 1. Соотнесите название растения и его предназначение.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Подорожник.        | 1. Останавливает кровь, снижает боль, помо-гает заживлению ран.      |
| 2. Крапива двудомная. | 2. Промывка ожогов, полоскание рта при кро-вотечениях десен.         |
| 3. Зверобой.          | 3. Обеззараживающее средство.  |
| 4. Ромашка аптечная.  | 4. Противовирусное средство, остана-вливает внутреннее кровотечение. |
| 5. Малина.            | 5. Потогонное и жаропонижающее.                                      |
| 6. Можжевельник.      | 6. Функциональное расстройство сердечной деятельности.               |
| 7. Боярышник.         | 7. При аллергии.   |
| 8. Липа               | 8. При бронхите и туберкулезе.                                       |
| 9. Сосна.             | 9. При бессоннице, невралгии, противо-судорожное средство.           |
| 10. Полынь.           | 10. При простуде, кашле, насморке, эпи-лепсии.                       |

#### 2. Дайте правильный ответ.

1. Нормальный пульс у детей (ударов в минуту):  
а) 120-130, б) 60-80, в) 90-100.
2. У здоровых людей нормальная величина артериального давления (мм.рт.ст):  
а) 120/75, б) 135/95, в) 98/50.
3. Нормальный пульс у взрослых (ударов в минуту):  
а) 60-80, б) 120-130, в) 50.
4. Потребность человека в воде в сутки составляет (литров

- а) 5,      б) 10,      в) 1,5-2.  
 5. Жгут можно держать не более (часов):  
 а) 1,5-2,      б) 3,      в) 2

3. Определите:

- а) признаки жизни,      б) признаки смерти человека.
1. Пульсация артерий.
  2. Похолодание и окоченение тела.
  3. Мутная высохшая роговица глаз.
  4. Трупные пятна.
  5. Ритмичное движение грудной клетки.
  6. Запотевшее зеркало, поднесенное ко рту и носу.
  7. Выраженная реакция зрачков глаз на свет.
  8. Синеватые пятна на лопатках, пояснице, лице, груди.

4. Кроссворд

1. Младший медицинский работник без специального образования.
2. Механическое повреждение тканей с нарушением целостности тела.
3. Заболевание сердечно-сосудистой системы.
4. Больничная обувь.
5. Угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией на травму.
6. Комплекс мер по уничтожению насекомых, переносчиков возбудителей болезней.
7. Пленка вокруг сердца, легких.
8. Проявление внезапной слабости, дурноты, кратковременная потеря сознания.
9. Система мер для предупреждения распространения инфекционных заболеваний.
10. Комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных заболеваний.

				<b>1</b>													
			<b>4</b>														
										<b>3</b>							
	<b>6</b>																
									<b>7</b>								

					2										
											5				
								8							
			9												
1 0															

### 5. Соотнесите термин и его понятие.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. Дезактивация. | 1. Уничтожение бактериальных средств и химическое разрушение токсинов.   |
| 2. Дегазация.    | 2. Удаление или химическое разрушение отравляющих веществ.   |
| 3. Дезинфекция.  | 3. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности.  |
| 4. Обсервация.   | 4. Организация медицинского наблюдения за населением в очаге бактериального поражения и проведение мероприятий по предупреждению распространений эпидемий. |
| 5. Эвакуация.    | 5. Организованный выход населения из города.   |

⋮

### 6. Ответьте, какие правонарушения влекут ответственность:

а) уголовную, б) административную.

1. Незаконное изготовление с целью сбыта, потребление наркотических средств.
2. Нарушение правил пожарной безопасности.
3. Перевозка или сбыт наркотиков.
4. Появление в общественном виде в нетрезвом состоянии.
5. Хищение наркотических средств.
6. Организация или содержание притонов для потребления наркотиков.
7. Курение в метро, мелкое хулиганство.
8. Посев или выращивание запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.
9. Появление в вечернее время ребенка без сопровождения родителей на улицах после истечения времени, установленного местными органами власти.

10. Выброс бытового мусора в места, не предназначенные для этого.

±

### **Ключ к тестам ОБЖ-IX**

**1.** 1,4,2,3,5,7,6,10,8,9.

**2.** а, а, а, в, а.

**3.** а-1, 5, 6, 7; 6-2, 3, 4, 8.

**4.** 2,1,3,4,5,7,6,8,9,10.

**5.** 1,3,1,2,1.

**6.** б, в, а, а, а.

**7.** б, а, в, б, а.

**8.** санитар, рана, гипертония, тапочки, шок, дезинсекция, перелом, обморок, карантин, дезинфекция.

**9.** а, в, б, а, б. .

